

Утверждено:
приказом № 84 от «30» августа 2015г.
Заведующий МДОУ детский сад
с.Сухарево Валуйского района
Белгородской области
_____ Е.Н. Дрокина

Принято:
протокол № 1 от « 30 » августа 2015г.
Общим собранием
МДОУ детский сад с.Сухарево
Валуйского района Белгородской области

Положение
о Программе развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с.Сухарево
Валуйского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с частью 3 п.7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения функций, отнесённых к компетентности дошкольного образовательного учреждения, с учётом Постановления правительства РФ от 02.08.2010 №588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности образовательных программ Российской Федерации», Постановления правительства РФ от 19.04.2005 №239 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», а также на основе письма департамента образования Белгородской области от 17.03.2014 № 9-06 1592-НМ «О согласовании программ развития образовательных организаций»

1.2. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.сухарево Валуйского района Белгородской области (далее – программа) – это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения планируемых результатов.

1.3. Положение определяет структуру и содержание Программы, регламентирует порядок ее разработки и утверждения участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области (далее – МДОУ)

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед МДОУ, посредством реализации тактических задач в определенный временной период.

1.5 . Программа разрабатывается и утверждается в МДОУ в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Программа является открытой для участников образовательных отношений и общественности МДОУ.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы определяется обоснованными образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательного учреждения, исходя из стратегического прогнозирования системных позитивных изменений (назначение, смысл предпринимаемых действий, желаемое состояние, как результат).

2.2. Цель Программы формулируется конкретно, диагностично, достижимо, соотносимо с конкретным сроком.

2.3. Достижение цели обеспечивается постановкой конкретных задач, включающих в себя планирование важнейших действий, определение последовательности этих действий в установленные сроки и обеспечение необходимыми ресурсами.

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Нормативную, т. е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- Целеполагания, т.е. определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МДОУ;
- Определения перспектив развития;
- Процессуальную, т.е. определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МДОУ, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- Оценочную, т.е. выявляет качественные изменения посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Структура и содержание Программы

4.1. Структура Программы определяется МДОУ самостоятельно

4.2. Содержание Программы должно:

- Обеспечивать преемственность с предыдущей Программой;
- Обеспечивать решение поставленных задач в ходе реализации намеченных мероприятий;
- Отвечать специфике, традициям МДОУ и запросам участников образовательных отношений, учитывать региональный компонент и соответствовать современным тенденциям развития дошкольного образования.

4.3. Структура Программы включает следующие компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Паспорт (краткая аннотация) Программы
- Информационно-аналитическая справка о дошкольной образовательной организации
- Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольной организации
- Стратегия развития дошкольного учреждения
- Целевые индикаторы и показатели программы развития
- Прогнозируемый результат Программы развития
- Элементы риска Программы развития

4.4. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения:

- Название Программы и временной промежутки ее реализации
- Наименование МДОУ
- Отметка об утверждении Программы (ФИО и должность руководителя МДОУ, реквизиты документа)
- Отметка о согласовании с учредителем
- Год составления Программы

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.5. Пояснительная записка раскрывает нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия разработки стратегии развития МДОУ, а также объективные предпосылки и факторы, обуславливающие потребность в разработке Программы. Приводятся результаты анализа данных мониторинга запросов участников образовательных отношений.

4.6. Паспорт (краткая аннотация) Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие элементы:

- Полное наименование Программы
- Нормативная база
- Автор Программы
- Исполнители Программы
- Цель программы
- Задачи Программы
- Сроки и этапы реализации Программы
- Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы, основные целевые индикаторы программы.

4.7. Информационная справка содержит общие сведения о МДОУ

4.8. Аналитическое обоснование Программы содержит подразделы:

- Кадровый потенциал
- Анализ физкультурно – оздоровительной деятельности
- Анализ формирования социально – нравственных ценностей у дошкольников, первичных представлений об истории, природе, традициях родного края.
- Анализ организации безопасного образа жизни дошкольников
- Материально – технические условия

4.9. Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

4.10. Стратегия развития направлена на:

- Сохранение ДОО
- Повышение конкурентоспособности ДОО
- Повышение прибыльности ДОО
- Развивающее дошкольное образование, амплификацию детского развития

4.11. Стратегия развития ДОО определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации. Эти направления определены целевыми подпрограммами, которые отражают совокупность развития МДОУ и последовательность тактических мероприятий с определением сроков, ответственных и ожидаемых результатов выполнения работ.

4.12. Управление реализацией Программы определяют те существенные изменения, которые должны произойти в определенных Программой направлениях развития, а также возможные риски их достижений.

4.13. Оценка результатов Программы раскрывается как совокупность оценок реализации этапов, раскрытых в целевых индикаторах и показателях реализации Программы, в которых отражен конечный результат реализации Программы.

5. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и (или) дополнений в Программу

5.1. Основанием разработки программы являются:

- Окончание срока действия существующей Программы;
- Выполнение требований Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Появление новых проблем и идей;
- Разработка региональных и (или) муниципальных программ развития и т.д.

5.2. Порядок разработки Программы включает следующие процедуры:

- Закрепление решения о разработке Программы приказом по МДОУ, который определяет, в т. ч. ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;
- Привлечение к разработке Программы участников образовательных отношений и внешних партнеров;
- Изучение социального заказа МДОУ, тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения;
- Оценка инновационной среды и потенциала МДОУ;
- Проблемный анализ исходного состояния;
- Разработка образа желаемого будущего;
- Разработка стратегии перехода МДОУ в новое состояние;
- Конкретизация целей развития МДОУ;
- Разработка плана действий по реализации целей и содержания Программы;
- Представление проекта Программы для предварительной экспертизы на рассмотрение Педагогического совета;
- Оценка и первичная корректировка Программы;
- Рассмотрение, обсуждение участниками образовательных отношений, другими заинтересованными лицами.

5.3. Порядок утверждения Программы предполагает:

- Обсуждение и принятие Программы органом самоуправления;
- Утверждение приказом руководителя МДОУ;
- Направляется на согласование учредителю (в управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»).

5.4. При условии получения отрицательного заключения учредителя или наличия рекомендаций по доработке в Программу вносятся дополнения и (или) изменения.

5.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу предполагает пролонгирование деятельности рабочей группы и дальнейшее следование порядку утверждения:

- Обсуждение и принятие изменений и (или) дополнений органом самоуправления;
- Утверждение приказом руководителя МДОУ с обоснованием необходимости их внесения.

5.6. Основание для внесения изменений и (или) дополнений также могут быть:

- Результаты анализа реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых показателей;
 - Выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, требующих внесения данных изменений и дополнений.
- 5.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением.

6. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации);
- Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и учет изменений социальной ситуации)
- Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально – технических и временных ресурсов (в том числе – возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям);
- Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательного учреждения, образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития;
- Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе);
- Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы);
- Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

7. Порядок проведения анализа результатов реализации Программы

7.1. Анализ результатов реализации Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.

7.2. Оценка полученных результатов, проведение на основании анализа реализации мероприятий Программы и соответствия запланированным индикаторам ежегодно рассматривается на Педагогическом совете и на заседаниях органов самоуправления.

8. Оформление, размещение и хранение Программы

- 8.1. Программа оформляется в печатном варианте, постранично нумеруется, прошивается, скрепляется печатью и подписью руководителя.
- 8.2. Копия программы размещается на официальном сайте МДОУ в сети Интернет.
- 8.3. Программа является обязательной частью документации МДОУ и включается в основную номенклатуру дел.

8.4. После окончания срока реализации Программа передается в архив, где хранится в течение 5 лет.